

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.**



Programa de examen.

Espacio curricular: Historia 5 A B D

Docentes. Nicolás Gonzalez.

Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2022

PROGRAMA DE EXAMEN 5 A C y D. HISTORIA. CICLO LECTIVO 2022

1. Contenidos.

Eje conceptual anual: Argentina entre la inestabilidad institucional y su incorporación en el sistema capitalista mundial.

Eje conceptual 1: *crisis de las democracias liberales en Europa.*

Unidad I: Los estados totalitarios en Europa.

- Nazismo y fascismo. Similitudes y diferencias.
- La segunda guerra mundial: comunismo y capitalismo, una alianza coyuntural contra el enemigo común.

Unidad II. El mundo bipolar.

- La guerra Fría: la conformación del bloque capitalista y el bloque comunista.
- Las consecuencias políticas de la guerra fría.
- La era del bienestar: el auge de las políticas económicas keynesianas.

Eje conceptual 2: *La democracia de masas en Argentina.*

Unidad 3: El peronismo histórico (1943-1955)

- Las causas del peronismo en Argentina: crisis de dependencia, crisis de participación política y crisis de distribución de la riqueza.
- El Proyecto de Planificación Estatal: conformación de la Nueva Ciudadanía, proyecto redistributivo, Organización de los sectores sociales, primer plan quinquenal.

Eje conceptual 3: *Las democracias tuteladas (1955-1973).*

Unidad IV. El intento de “desperonización” de la sociedad Argentina.

- El golpe de 1955, la conformación del frente antiperonista.
- La resistencia peronista en la clandestinidad.
- La presidencia de Frondizi: el proyecto desarrollista.
- La presidencia de Illia.

Unidad V. El Estado burocrático-autoritario. (1966-1973)

- El golpe de Estado de 1966.
- El proyecto económico de Kriger Vasena.
- La radicalización política de los sectores medios: la conformación de la Nueva Izquierda.
- Crisis de legitimidad del gobierno militar: el Gran Acuerdo Nacional.

2. Criterios de evaluación.

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.

3. Bibliografía para el estudiante.

La bibliografía de trabajo del estudiante corresponde al cuadernillo de trabajo anual de 5 años A B C y D. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av San Martín 825. Villa Carlos Paz.